

Rose Marie Serra

Rose Marie Serra est, aujourd'hui, Présidente de l'Association Pour l'Accueil et la Réinsertion (A.P.A.R) à destination des personnes en situation de grande exclusion « La Croisée des Chemins », 15 rue Thomas Dumorey à Chalon sur Saône et à ce titre membre du Conseil d'Administration de la F.N.A.R.S en région Bourgogne. Elle a été responsable de formation de 1996 à 2014 à l'IRTESS de Dijon, centre de formation pour travailleurs sociaux : elle a été successivement responsable des formations de Moniteur Éducateur, d'Éducateur Spécialisé et du CAFERUIS (ingénierie de formation et chargée de cours).

Elle est également, à ce jour, chargée d'enseignement à l'IUP Denis Diderot à Dijon (Psychologie et Ergonomie des Apprentissages/Analyse de l'activité). Auparavant, après l'obtention du Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Moniteur Éducateur (CAFME) en 1976 et du Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé (DEES) en 1981, elle a exercé des fonctions éducatives pendant plus de vingt ans auprès de différents publics fragilisés (personnes en situation de handicap et d'exclusion sociale) rencontrant, pour la plupart des situations de difficultés d'apprentissage. Parallèlement à son activité professionnelle, elle poursuit des études supérieures et obtient un Diplôme Supérieur de Travailleur Social (DSTS) en 1992, un DESS en Psychologie « Ingénierie de la formation et des organisations » en 1998 à l'ENESAD de Dijon et un Master Recherche en Sciences de l'Éducation, spécialité « Éducation tout au long de la vie » à l'Université Paris 8 en 2009 : son mémoire de recherche en Master a porté sur « *Approche anthropologique de la professionnalisation des éducateurs spécialisés faisant-fonction* ». Impliquée dans la réflexion autour des apprentissages tout au long de la vie et, plus particulièrement sur la biographisation des trajectoires personnelles et professionnelles et les déplacements identitaires, elle s'inscrit en thèse en sciences de l'éducation de l'Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité en 2009, sous la direction de Christine Delory-Momberger avec le projet de thèse suivant « *De la biographisation des parcours de vie en formation à la construction identitaire des cadres intermédiaires de l'action sociale : un voyage personnel entre expériences, compétences et rapport au savoir* ». Elle est chercheur-doctorante au Centre interuniversitaire EXPERICE (Paris 13-Paris 8) et doctorante dans l'École doctorale ERASME. Elle s'intéresse actuellement à la construction de la pratique réflexive dans la formation des personnes « faisant-fonction » dans le champ de l'éducation spécialisée (notamment les « faisant-fonction » de cadre intermédiaire de

l'intervention sociale et médico-sociale) en prenant appui sur l'expérience personnelle et professionnelle de ces personnes en formation : elle pose le postulat qu'un travail de biographisation est un espace transitionnel favorisant les déplacements identitaires à opérer pour habiter la fonction de cadre : le journal des pratiques expérientielles pouvant être un tremplin pour favoriser l'explicitation de l'expérience et ainsi permettre une entrée dans la pratique réflexive .

Actuellement vacataire à l'IRTESS de Dijon et à l'Université de Bourgogne, elle est impliquée, d'une part, dans le Pôle Ressources Recherches de l'IRTESS de Dijon dont la mission est de promouvoir le partenariat entre chercheurs et acteurs de terrain par le développement de recherches-action collaboratives et, d'autre part, dans un partenariat étroit avec l'Université de Bourgogne.

Publications

- Serra R.M., Vallade F. & Lupersat M., « L'éducation spécialisée peut-elle tirer profit des modèles proposés par la psychologie cognitive ? ». In Revue de l'Association Française pour la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence, 1997, 52, n°1, pp. 21-26

- Serra Rose Marie, « Mental Handicap and Cognitive Skills ». In Actes du Premier colloque européen, *Recherches et Théories Psychologiques sur le Retard Mental*, organisé par l'Association pour la Recherche et la Formation en Psychologie de l'Education et du Développement et le Laboratoire de Psychologie du Développement de l'Université de Provence à Aix-en Provence, en collaboration avec l'ADAPEI, l'Université de Provence, le Conseil Général des Bouches du Rhône et la Ville d'Aix-en-Provence, parrainé par la Gatlingburg Conference on Theory and Research in Mental Retardation (Comité d'organisation : Jean Louis Paour, Université de Provence ; Yanick Courbois, Université de Lille ; Aimé Sieye, Université de Provence), 29-30-31 mai 1996, Publications de l'Université de Provence, pp. 61-65.

Communications

- 2010. « *Approche anthropologique de la professionnalisation des éducateurs spécialisés et des « faisant fonction » : du rapport formation/qualification au repérage des besoins de formation* ». In Séminaire du Pôle Ressource Région Bourgogne, IRTESS de Bourgogne, 24 mars 2010.

- 1998. « Évaluation des savoirs et des savoir-faire des travailleurs handicapés de Centre d'Aide par le Travail ». In journée d'étude *La valorisation des apprentissages : un enjeu majeur pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes en situation de handicap*, organisé par l'Ecole d'Éducateurs Spécialisés (E.E.S.) de Lille et l'I.R.T.E.S.S. de Dijon, 12 - 13 décembre 1998.

- 1996. « Habiletés et automatismes cognitifs des travailleurs handicapés en Centre d'Aide par le Travail : les possibilités de récupération en arithmétique cognitive élémentaire des personnes en situation de handicap ». In Premier colloque européen *Recherches et théories psychologiques sur le retard mental*, organisé par l'Association pour la Recherche et la Formation en Psychologie de l'Education et du Développement et le Laboratoire de

Psychologie du Développement de l'Université de Provence à Aix-en Provence, en collaboration avec l'ADAPEI, l'Université de Provence, le Conseil Général des Bouches du Rhône et la Ville d'Aix-en-Provence, parrainé par la Gatlingburg Conference on Theory and Research in Mental Retardation (Comité d'organisation : Jean Louis Paour, Université de Provence ; Yanick Courbois, Université de Lille ; Aimé Sieye, Université de Provence), 29-31 mai 1996.

- 2011. « De l'urgence de savoir écrire sa pratique en éducation spécialisée : le journal d'intervention, un espace de construction de sa pratique réflexive », in Colloque International « *La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives* », 18-20 mai 2011

- 2012. « De la biographisation de l'expérience au projet de formation : un entre-deux contributif aux transformations identitaires de la fonction de cadre intermédiaire », Colloque International « *Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail : état des lieux et enjeux* », 26-28 septembre 2012