



Université Ouverte du Sujet dans la Cité

Axe 2

Réflexivité et pouvoir d’agir : un atelier biographique dans une structure de rattachement scolaire, le Micro-lycée de Sénart

L’axe « Réflexivité et pouvoir d’agir : un atelier biographique dans une structure de rattachement scolaire, le Micro-lycée de Sénart est un projet de recherche collaborative menée au Micro-lycée de Sénart visant à co-construire ensemble, chercheurs et praticiens, un dispositif d’atelier biographique destiné aux élèves, anciens décrocheurs, d’en analyser les effets formatifs et les incidences sur le processus de subjectivation de tous ses acteurs, élèves mais aussi enseignants, c’est-à-dire sur leur capacité à s’affirmer comme des sujets sociaux aux ressources créatives et émancipatrices.

Comment une démarche de biographisation peut-elle contribuer au renforcement de la réflexivité et au développement du pouvoir d’agir de jeunes qui ont vécu la rupture scolaire, subi une stigmatisation sociale et qui, dans le présent de leur rescolarisation, tentent de se reconstruire en tant que sujets? Dans quelle mesure permet-elle aussi une interrogation des enseignants sur leurs représentations et une transformation de leurs pratiques?

Participants

Emmanuelle Catinois (professeur au Micro-lycée de Sénart^o)

Christine Delory-Momberger (Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, professeur en sciences de l’éducation)

Odile Paillet (professeur au Micro-lycée de Sénart)

Valérie Melin (professeur de philosophie au Micro-lycée de Sénart, agrégée de philosophie, docteur en sciences de l’éducation, Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité)

Élèves du Micro-lycée de Sénart

Partenaires

Micro-lycée de Sénart

Laboratoire de recherche

Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE (Paris 13/Nord-Paris 8)