

Anne Dizerbo

Doctorante en sciences de l'éducation au sein de l'Axe A du laboratoire EXPERICE Anne Dizerbo s'intéresse particulièrement au rapport au savoir et aux apprentissages d'élèves de collège et aux moyens de les accompagner dans la subjectivation de leurs choix d'orientation. Elle interroge les apports de la recherche biographique dans le cadre de l'institution formelle et cherche à observer le travail identitaire mis en œuvre par le biais de la médiation narrative dans la construction d'une figure d'élève, dans ses liens et ses tensions avec le contexte et le groupe dans lequel l'enfant évolue.

Après avoir enseigné presque 20 ans dans l'enseignement secondaire, Anne Dizerbo est actuellement chargée d'enseignement en licence du parcours IIST (Insertion et Intervention Sociale sur les Territoires) en Sciences de l'éducation à Paris 13 Sorbonne Paris Cité. Elle exerce par ailleurs une activité de formatrice. Sa pratique s'inscrit dans une approche biographique et s'appuie sur la médiation narrative pour proposer des espaces de réflexivité propres à faire émerger et à valoriser des savoirs d'expérience, à accompagner des mises en projet individuelles ou collectives et à renforcer des pouvoirs d'agir.

Courriel : anne.dizerbo@lesujetdanslacite.com

Publications

Ouvrages

Dizerbo, A. (2013). *Écrire pour se former et entrer en recherche. Fragments d'un journal de Master*. Lagny : Presses Universitaires de Sainte Gemme.

Dizerbo, A. (In Press 2015). « J'ai rien à raconter ». *Récits d'élèves et processus d'auteurisation d'une trajectoire scolaire*. Paris : Téraèdre

Articles

Dizerbo, A. (2014). Apprendre à exister. Enjeux d'une éducation narrative. *Le sujet dans la cité. Revue internationale de recherche biographique* n°5 (Vivre avec la maladie. Expériences Épreuves Résistances), 161-172

Dizerbo A. (2013) (a). Institution scolaire et recherche biographique. Prévenir la violence scolaire par la mise en sens et la prise en compte des parcours scolaires. *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*. Caen : CERSE. Université de Caen. (Vol.46), pp. 49-71.

Dizerbo A. (2013). Éducation narrative et institution scolaire : du récit conformateur au récit émancipateur. *Chemins de formation (Récits pour enfants, récits d'enfants, récits d'enfance)*. N°17. Paris : Desclée de Brouwer, pp. 83-88.

Dizerbo, A. (2012). Expériences scolaires et biographisation. Vers la construction de compétences narratives. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro : ANPED, pp. 537-549.

Chapitres d'ouvrages à paraître

Dizerbo, A. (2015). Accompagnement biographique à l'université. Projet professionnel et pluri-identité des étudiants. In M. Pariat (dir.). *Les actes Redford 2014*. Éditions de l'Université Ca'Foscari : Venise.

Dizerbo, A. (2015). Être et avoir un corps à l'école. Des enjeux biographiques du contrôle du corps dans l'institution scolaire. In C. Delory-Momberger (dir.). *Éprouver le corps. Corps appris. Corps apprenant*. Toulouse : Erès.

Recensions

Anne Dizerbo (2011). Christian Verrier (2011). *Marcher, une expérience de soi dans le monde. Essai sur la marche écoformatrice*. Paris : L'Harmattan.
<http://www.asihvif.com/1/upload/marcherrecension.pdf>

Anne Dizerbo (2010). Conférence-débat *Itinérances...Iténairance. La ville autrement*, Le Vent se lève. Tiers lieu, 17 décembre 2010.
www.lesujetdanslacite.com

Anne Dizerbo (2010). « *Ça sent l'être* », film de Victor Ede. (2007).
www.lesujetdanslacite.com

Anne Dizerbo & Catherine Lehoux (2010). Maryvonne Caillaux (2010). *Comme des orpailleurs. De la misère à la pauvreté, les relations comme chemin de libération*. Paris : L'Harmattan.
<http://www.asihvif.com/1/upload/commedesorpailleursannedizerbocatherinelehoux.pdf>

Communications avec actes

Dizerbo A. (2013). « Pluri-identités et éducation à la citoyenneté au collège : l'accompagnement biographique pour construire de l'interculturalité ». Congrès AREF. *Actualités de la Recherche en Éducation et en Formation*. Université de Montpellier. Montpellier. 27-30 août 2013.
<http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/675-pluri-identit%C3%A9s-et-%C3%A9ducation-%C3%A0-la-citoyennet%C3%A9-au-coll%C3%A8ge-1%E2%80%99accompagnement-biographique-0>

Dizerbo A. (2013). « De l'éducation narrative à l'éducation biographique : enjeu de la formation des élèves à l'expression de soi pour permettre leur subjectivation d'un projet d'orientation ». Congrès AREF. *Actualités de la Recherche en Éducation et en Formation*. Université de Montpellier. Montpellier. 27-30 août 2013.
<http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/51-de-1%E2%80%99%C3%A9ducation-narrative-%C3%A0-l%E2%80%99%C3%A9ducation-biographique-enjeu-de-la-formation-des-%C3%A9l%C3%A8ves-%C3%A0-l>

Dizerbo A. (2013). « Autonomie, orientation et auteurisation dans l'école du néolibéralisme ». Colloque international. *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada*. Nantes. 6-7-8 juin.
http://www.cren.univ-nantes.fr/1378823617458/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678200697

Dizerbo, A. (2012). « Expérience et construction de compétences biographiques ». Colloque *Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux*. Laboratoire CIREL, Université de Lille 1 et université de Lille 3. Lille. 26-28 septembre 2012.
<http://www.trigone.univ-lille1.fr/experience2012/actes/32.pdf>

Dizerbo, A. (2012). « Les enjeux de l'éducation narratives : conformer ou émanciper ». Formes d'éducation et processus d'émancipation. *Formes d'éducation et processus d'émancipation*. Colloque international. Université Rennes 2 Haute-Bretagne. Rennes. 22-24 mai 2012. http://esup.bretagne.iufm.fr/colloque_cread_2012/paper_submission/Galvao.pdf

Dizerbo, A. (2011). « Institution scolaire et recherche biographique: prévenir la violence par la prise en compte et la mise en sens des parcours scolaires ». *Violences à l'École : Normes et professionnalités en questions*. Colloque international. Université d'Artois. Arras. 14 et 15 décembre 2011.

<http://www.colloque-violences-arras.eu/communications/liste?member=G4437>

Dizerbo, A. (2011). « Approche biographique et institution scolaire : rendre l'élève sujet de son parcours de formation ». *Crise et/en éducation. Épreuves, controverses et enjeux nouveaux*. Colloque AECSE des 28 et 29 Octobre 2011.

<http://colloque-crise-aecse-2011.eu/communications/liste?member=M1223>

Dizerbo, A. (2011). « Accompagner la biographisation de vécus scolaires d'élèves pour les rendre sujets de leur parcours d'orientation ». Doctoriales de l'éducation et la formation. Nantes. 25-26 novembre 2011.

http://www.cren.univ-nantes.fr/54646317/0/fiche_pagelibre/&RH=1330678305463

Dizerbo, A. (2011). « Approche biographique et institution scolaire : rendre l'élève sujet de son parcours de formation ». Colloque *La Recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives*. Lille, 18-20 mai 2011.

http://evenements.univ-lille3.fr/recherche-biographique/?Programme_Scientifique

Communications sans actes

Delory-Momberger, C. & Dizerbo, A. (2014). « La recherche biographique en éducation. Fondements, méthodes, pratiques ». Intervention à L'UNEB aux étudiants de master et doctorat de la faculté d'éducation. Salvador de Bahia-Brésil. 25 novembre 2014.

Dizerbo, A. (2014). « Éducation narrative en milieu scolaire. Quel apprentissage tu récit pour devenir auteur de son parcours de formation dans une communauté de travail ? » VI CIPA. Congrès international de recherche (Auto) biographique. *Entre o publico e o privado. Modos de viver, narrar et guardar*. Rio de Janeiro-Brésil. 17 novembre. 2014.

Dizerbo, A. (2014). « Facebook, snapchat : instances de biographisation partagées. » Atelier Campus Condorcet Paris Aubervilliers. *Représentations, traces, images. Des peintures du néolithique aux écritures de soi dans la modernité avancée*. Paris. 13 novembre 2014.

Dizerbo, A. (2014). « Accompagnement biographique à l'université. Projet professionnel et pluri-identité des étudiants. » Colloque Redford 2014. *La responsabilidad social y cultural de la universidad*. Université Da Foscari. Venise. Italie. Jeudi. 27 mars 2013.

Dizerbo, A. (2013). « Éducation narrative en milieu scolaire ». Intervention à l'Université pour les étudiants du département d'études pédagogiques. Faculté de Philosophie et Humanités. Université du Chili. Santiago de Chile-Chili. 29 avril 2013.

Dizerbo, A. (2012). « Accompagnement biographique et éducation : apprendre la citoyenneté dans une continuité expérientielle ». Congrès MESCE. *Education et changement social. Vers un réel développement humain*. Hammamet-Tunisie. 1-3 octobre 2012.

Dizerbo, A. (2012). « Le récit comme lieu de transmission. Enjeux et finalités d'une éducation narrative ». Biennale internationale « Éducation Formation Pratiques professionnelles ». *Transmettre*. Paris. 3-6 juillet 2012.

Dizerbo, A. (2011). « Accompagner la biographisation de vécus scolaires d'élèves pour les rendre sujets de leur parcours d'orientation ». *Journées nationales d'études de l'ACOP-F Bordeaux*. 23 septembre 2011.