

Pédagogie
Formation



l'essentiel

 Chronique
Sociale
1, rue Vaubecour - 69002 Lyon
www.chroniquesociale.com

Apprendre des apprenants

*Contribuer au développement
professionnel du formateur*

« Apprendre des apprenants ». Affirmation démagogique ou Volonté de comprendre les fondements de la relation pédagogique en partant d'un angle impertinent ?

Formateurs, enseignants, vous venez d'être surpris par une remarque inappropriée, déstabilisés par une question incisive, dérangés par un comportement inadapté... Qu'en faire ? Qu'en dire ?

Cet ouvrage propose un itinéraire qui conduit de *récits d'expériences* singulières à une *compréhension de l'activité des acteurs* de la relation pédagogique pour une plus grande efficacité dans la transformation des pratiques et l'acquisition de savoirs émancipateurs.

Il propose également *deux ateliers* susceptibles d'être animés en formation, ateliers permettant de s'approprier, formateurs comme formés, les avancées théoriques et pratiques formalisées dans ce livre.

Les auteurs

Cet ouvrage est le résultat d'une dynamique collaborative qui a mobilisé des formateurs impliqués dans la formation de professionnels de la santé et du social.

Travail issu de la mutualisation de pratiques et de réflexions sollicitées par le **Groupe français d'éducation nouvelle (GFEN) Dijon** (21).

ISBN: 978-2-36717-428-0



9 782367 174280

12,90 € TTC France

Diffusion Sofedis

Distribution Sodis



GFEN Dijon

Apprendre des apprenants

Pédagogie/Formation

Apprendre des apprenants

Contribuer au développement
professionnel du formateur

Sous la direction du

 GROUPE FRANÇAIS
D'ÉDUCATION NOUVELLE
DIJON



 Chronique
Sociale