



# **L'Université Ouverte du Sujet dans la Cité**

en collaboration avec

Le centre de recherche interuniversitaire EXPERICE (Paris 13/Paris 8)

en partenariat avec

Le Vent se lève ! tiers lieu

L'École de la deuxième chance

L'Université des patients

Le Collège International de recherche biographique en éducation

**vous invite aux séminaires du sujet dans la Cité 2014**

## **L'accompagnement comme une altérité en acte**

**1er séminaire : 8 mars 2014 (9h30-12h30)**

**L'accompagnement en débats**

**2ème séminaire : 5 avril 2014 (9h30-12h30)**

**Vivre avec la maladie**

**3ème séminaire : 14 juin 2014 (9h30-12h30)**

**Apprendre : quel accompagnement ?**

Modération : Christine Delory-Momberger

**Le Vent Se Lève ! Tiers-lieu  
181, av. Jean Jaurès 75019-Paris  
Métro : Ourcq**

**La participation est gratuite pour les membres de l'association « Le sujet dans la Cité »,  
elle est de 10 € pour les non membres (5 € pour les étudiants et les non-salariés)**

**L'inscription doit se faire impérativement auprès de Anne Dizerbo**

**[anne.dizerbo@lesujetdanslacite.com](mailto:anne.dizerbo@lesujetdanslacite.com)**

L'Université Ouverte est née de la volonté de créer un espace pérenne de production de connaissances, de transmission et d'échanges d'expériences et de savoirs dans les champs de réflexion, de recherche et d'action qui sont ceux de la revue Le sujet dans la Cité. Revue internationale de recherche biographique.

Sous l'intitulé « Les séminaires du sujet dans la Cité », l'Université Ouverte du Sujet dans la Cité propose un cycle de trois séances annuelles qui invitera à questionner cette année la notion d'« accompagnement », à la fois dans son extension à des domaines d'intervention de plus en plus nombreux et dans les attitudes et les pratiques auxquelles elle renvoie.

**1<sup>er</sup> séminaire : 8 mars 2014 (9h30-12h30)**

En partenariat avec :

L'École de la deuxième chance

Le Collège International de Recherche Biographique en Éducation

## **L'accompagnement en débats**

Que veut dire accompagner ? Que fait-on quand on accompagne ? Couvrant une pluralité de secteurs professionnels (thérapeutique, social, formatif, éducatif, managérial), se construisant à la croisée de logiques diverses (soigner, former, enseigner, conseiller), l'accompagnement désigne-t-il un espace de relations que l'on puisse définir, un champ de pratiques que l'on puisse délimiter ?

Intervenants :

Mireille Cifali-Bega (professeur honoraire, Université de Genève, psychanalyste)

Catherine Rabreau (éducatrice AVJ en Foyer d'Accueil Médicalisé, chargée d'enseignement à Paris 13)

Hubert Démière (coordinateur pédagogique des Écoles de la deuxième chance du Val d'Oise)

---

**2<sup>ème</sup> séminaire : 5 avril 2014 (9h30-12h30)**

En partenariat avec l'Université des patients

## **Vivre avec la maladie**

« L'accompagnement des malades » est une pratique à la fois très ancienne et très nouvelle. Sur quelles représentations de la maladie et de la santé peuvent se fonder aujourd'hui les pratiques d'accompagnement des « patients » ? Comment le moment de la maladie vient-il s'inscrire dans la vie et l'histoire des personnes ? Comment celles-ci peuvent-elles développer leurs propres ressources d'accompagnement et assurer leur activité de « maintien de soi en vie » ?

Intervenants :

René Olivier (membre de la Fondation mondiale recherche et prévention Sida)

Jean-François Léger (Université des patients)

Isabelle Macal (patiente-experte, étudiante en Master « Éducation thérapeutique des patients »)

Dr. Hervé Le Cléziau (diabétologue, médecin directeur de la CPAM de la Seine-Saint-Denis)

Karéma Soufi (cadre infirmière CPAM de la Seine-Saint-Denis)

---

**3<sup>ème</sup> séminaire : 14 juin 2014 (9h30-12h30)**

## **Apprendre : quel accompagnement ?**

**Qu'introduit la notion d'accompagnement dans le domaine des apprentissages, où elle n'a pas forcément ses usages, sinon le plus souvent limités à des dimensions techniques ou méthodologiques (accompagnement « didactique », « pédagogique ») ? Penser les processus d'enseignement/apprentissage en termes de « relation d'accompagnement » permet-il de concevoir autrement le travail que produisent ensemble le « maître » et l'« élève » ?**

**Comment la notion d'accompagnement vient-elle en particulier interroger les modalités interpersonnelles de la relation d'apprentissage, les enjeux biographiques et le sens que prennent les savoirs pour les « personnes en situation d'apprendre » ?**

### **Intervenants :**

**Guy Berger (professeur en sciences de l'éducation, Université Paris 8)**

**Augustin Mutuale (docteur en philosophie et en sciences de l'éducation, chargé d'enseignement Université Paris 8, Institut Supérieur de Pédagogie de Paris, directeur de l'Observatoire la réussite scolaire et de la socialisation)**

**Valérie Melin (maître de conférences, Université Lille 3, co-fondatrice du Micro-lycée de Sénart)**

**Ahmed Sfaxi (étudiant en M2 MERFA (Formation des adultes) CNAM-Paris13)**